**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARA SI REGIONALA** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Iluminism antropologic |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | Cadru didactic asociat dr. Veronica Lazăr |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 | Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **1** | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 30 |
| Tutoriat | 20 |
| Examinări | 6 |
| Alte activităţi  |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 136 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 6 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competente profesionale** | Cursul oferă un cadru general pentru înțelegerea contextualizantă a apariței noțiunilor moderne despre rasă, proprietate, autoritate, familie, națiune etc.  |
| **Competente transversale** | Masteranzii își vor putea contextualize istoric și critic propria practică teoretică de antropologi, în relație cu trecutul disciplinei și cu istoricitatea ei. |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Masteranzii vor cunoaște rădăcinile disciplinelor antropologie, sociologie, economie politică, precum și necesitățile și contingențele din care s-au născut ele, transformările prin care au trecut șamd. Masteranzii vor înțelege cum apar științele umane în Iluminism în contextual unor mari polemici intelectuale, economice, științifice și administrative, la intersecția unor chestiuni legate de varietățile umane, muncă în regim slcavagist, istoria familiei, relații de gen, economie politică și administrația statelor europene și a coloniilor lor și în context naționale, internaționale și instituționale specifice. |
| 7.2 Obiectivele specifice  | 1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la nașterea științelor sociale moderne. În acest sens, vor fi prezentate diverse teorii și contexte politice/instituționale/culturale care să ilumineze apariția, în secolul XVIII unor noi episteme științifice predisciplinare.(2) Cursul facilitează studenților dezvoltarea capacității analizei critice. (3) Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în istoria disciplinelor științifice ca antropologia.  |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| C1. Introducere: Iluminismul și istoria științelor sociale. Turnura istorică. Metodologie, mitologie, piste de cercetare.C2. Antropologie și istoricizări ale naturii umane. C3. Antropologie și economie politicăC4. Istoria naturală a umanității. Economism și istorie a etapelor de dezvoltare. Iluminismul scoțian anticipează materialismul istoric C5. Istoria naturală a familei. C6. Un nou relativism cultural.C7. Explicații ale varietăților umane : la intersecția dintre antropologia fizică, antropologia culturală și noile științe ale naturii. În ce măsură putem vorbi de rasism în textele antroplogiei iluministe. | Metode de învăţare activă(expunere didactică, dezbatere) |  |
|  |
| 8. 2 Seminar/laboratorS2. J.-J. Rousseau,  *Discursul despre originea inegalităților*S3. J.-J. Rousseau, *Discursul despre economie politică*S4. Selecție de texte din Adam Smith, Adam Ferguson, John MillarS5. John Millar, *The Origin of the Distinction of Ranks*S6. Montesquieu, *Scrisorile persane*S7. David Hume, *Of the Populousness of the Ancient Nations, Of National Characters;* Buffon, *Variétés dans l’espèce humaine.*  | Lectură și comentariu de text, cu contextualizare. | O |
|  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
|  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Relevanța intervențiilorOriginalitatea abordării | O dizertație semestrială, prezentată oral la sfîrșitul semestrului | 60 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Pertinența intervențiilor | Prezentări, discuții de seminar etc. | 40 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
|  |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.10.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Relevanța intervențiilorOriginalitatea abordării | O dizertație semestrială, prezentată oral la sfîrșitul semestrului | 60% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Pertinența intervențiilor | Prezentări, discuții de seminar etc. | 40% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2014 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Relevanța intervențiilorOriginalitatea abordării | O dizertație semestrială, prezentată oral la sfîrșitul semestrului | 60% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Pertinența intervențiilor | Prezentări, discuții de seminar etc. | 40% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2014 | ......................... | ......................... |  |